

Утверждаю :

Заведующий
«Детского сада №37 с. Чулпаново»

Э.Х. Вятдинова

Приказ № 11
от 05.04.18 г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №37 с.Чулпаново»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан
за 2017 год**

ОТЧЁТ
по самообследованию деятельности
МБДОУ «Детский сад №37 с.Чулпаново» Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 декабря 2004 года, серия 16 № 004200036</p> <p>б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 19 июля 2000г., серия 16 № 004231273</p>
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 994 от «17 » декабря 2015 г.); Устав МБДОУ «Детский сад № 37 с. Чулпаново Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка образовательной организации; - коллективный договор образовательной организации; - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - положением о родительском собрании образовательной организации; - положением о родительском комитете образовательной организации; <p>положением об общем собрании образовательной организации;</p> <p>положением о порядке приёма детей в образовательной организации; -</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - положение о работе с персональными данными сотрудников образовательной организации; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) образовательной организации; - положением о должностном контроле образовательной организации; - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности образовательной организации.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 22 октября 2015 г. № 7335 бессрочная

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1- этажный, общая площадь 287кв. м., адрес объекта: 423015, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Чулпаново, ул. Садовая , д.2;</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 1700 кв.м., адрес объекта : 423015, Республика Татарстан (Татарстан) , Нурлатский муниципальный район, Чулпановский сельское поселение, с.Чулпаново , ул.Садовая,д.2;</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю АА № 354322 от 20.10.2015г.</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 287 кв. м., этажность – 1.</p> <p>Помещения:</p> <p>-групповые помещения – 1</p>
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 02.11.2015г. № 16.06.26.000.М.000086.11.15

имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 1 Спальни- 1 Кабинет заведующей- 1 Музыкальный зал(физкультурный зал)-1 Кабинет по обучению детей татарскому языку-1 Столовая-1 Пищеблок -1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В МБДОУ имеется в наличии 2 персональных компьютера Эл. Почта: edu.tatar.ru/nurlat/chulpanovo/dou37 Создан сайт ДОУ

II. Управленческая деятельность

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан и Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее собрание коллектива, Общее собрание родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляют заведующий.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагога и родителей (законных представителей).

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ разработаны: «Положение о внутренней контрольной деятельности».

Цель контроля: оптимизация и координация работы МБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический.
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,

- социологические исследования семей.

Контроль в МБДОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
- основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в МБДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. Организация контрольной деятельности в МБДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

		Количество ставок
Административный персонал		1
Педагогический персонал: Воспитатели		1
Обслуживающий персонал		7,25
Всего количество штатных единиц в МБДОУ.		9,25

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет. Педагогических работников – 1 человек

Педагогический мониторинг по МБДОУ на май 2017г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

МБДОУ «Детский сад № 37 с. Чулпано- во	Количество педагогов	Образование			Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров						
		высшее	среднее специальное	без образования		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	2к.	Всего аттестовано	Не аттестованы	
	1	0	1	-	1	1	0	0	0	0	0	
		0 %	100 %	-	100 %	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	

Возрастной ценз:

До 30 лет – 0

До 40 лет – 0

До 50 лет – 1

Свыше 50 – 0

По стажу педагогической работы

До 5 лет-

От 5 лет-до 10 лет-0

От 10 лет-до 15 лет-

От 15 лет-до 20 лет-0

От 20 лет и более-1

Прошли курсовую подготовку 2 человека, из них:

Квалификационные курсы – 0

Краткосрочные курсы –0

Менеджмент – 1

Прочее – 1

Впервые аттестованы в этом году человека:

— на соответствие занимаемой должности – 0

— на 1 категорию – 0

— на высшую категорию - 0

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный.

2.Оценка материально-технического обеспечения

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений

Музыкальный зал /Физкультурный зал	80%
Укомплектованность мебелью	80 %
Технические средства обучения	80%

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

3.Оценка учебно-материального обеспечения:

В МБДОУ создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральными государственными стандартами составляет 60 %. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды :информационности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог используют образовательные технологии деятельностиного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 60 %.

В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, музыкальный центр
- количество компьютеров- 2
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (подключен Интернет).

Вывод: В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Необходимо пополнить предметно-развивающую среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

4.Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется Муниципальное учреждение здравоохранение ГАУЗ ЦРБ Педагог наряду с администрацией МБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Структура, количество групп, количество мест и воспитанников

Группы	Возраст	Количество мест	Количество детей
1 разновозрастная группа	3-7 лет	25	21

Персонал МБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-ти разовое питание.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией МБДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в МБДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. При составлении меню требования руководствуются разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна- лето), технологическими картами с рецептами и порядком приготовления блюд с учетом времени года

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают

установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в МБДОУ:

- Положение об организации питания детей в МБДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ ЦРБ оказываются бесплатно.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5.Информационно-методическое обеспечение

В МБДОУ педагоги имеют возможность для, организации информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 40% педагогов. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 100% педагогов считают, что в МБДОУ созданы условия для использования ИКТ .

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации

педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В МБДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса ..

Вывод: В МБДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6.Психолого-педагогическое обеспечение

В МБДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается тендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогом и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатель находится в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультирует по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организует помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагогическим коллективом МБДОУ «Детского сада № 37 с.Чулпаново требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются в 90%, что позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

III. Анализ состояния образовательного процесса

1. Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с Общеобразовательной программой МБДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе».

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»,

Цель образовательной деятельности: Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования.
- 2.Продолжать совершенствовать работу по развитию регионального компонента, повышению качества обучения детей татарскому языку с использованием УМК.
- 3.Совершенствовать работу по социально-личностному развитию дошкольников с целью воспитания эмоционально здорового, коммуникативного и социально-компетентного ребенка, обладающего навыками социальной адаптации в условиях современной жизни, подготовленного к дальнейшему этапу – обучению в школе.

Согласно годового планирования в течение 2016-2017 учебного года по решению каждой задачи планировалась образовательная деятельность. Так успешно проведены педсоветы «Качество образования дошкольников» в форме

деловой игры с педагогами по систематизации знаний о современных требованиях к образованию

Решения, принятые на педсовете, позволили сформировать систему образовательного процесса, повысить его качество.

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здравьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МБДОУ. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по пяти направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы предполагает мониторинг промежуточных результатов освоения программы и оценку итоговых результатов ее освоения. Мониторинг освоения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится два раза в год.

Направления развития и образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Физическое развитие	4%	65%	31%	1,5%	29,5%	72%
Нравственно-трудовое	13%	43%	44%	1%	27%	72%
Познавательное развитие	36%	47%	17%	4%	38%	58%
Художественно - эстетическое	12%	63%	25%	6%	51%	43%

Анализ итоговых результатов мониторинга показал, что у детей низкий уровень освоения программы составил 2% - средний по всем образовательным областям. Средний уровень освоения программы на конец учебного года составил 41%. Высокий уровень освоения программы составил 57 %. Если рассматривать в

целом уровень выполнения программы, то он составил 98%, это высокий показатель.

Если рассматривать результаты мониторинга по отдельным критериям социально-личностного развития то, можно сделать вывод о том, что у детей слабо развиты навыки взаимодействия со сверстниками, отсутствует культура поведения в проблемных ситуациях и игровом взаимодействии. Исходя из выше изложенного, можно вынести следующие рекомендации: в следующем учебном году провести комплексную работу по формированию культурных навыков у детей. На примере взрослых (педагогов и родителей)

5.Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоровляющих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптация детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты
Легкая адаптация	66%
Средняя адаптация	34%
Тяжелая адаптация	-
Дезадаптация	-

Стабильность достигнута за счёт:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационных мероприятий»,

ВЫВОД: В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

IV. Результативность деятельности МБДОУ

1.Психолого – педагогическая готовность детей к школьному обучению (2016-2017 учебный год)

В МБДОУ «Детский сад №37 с.Чулпаново» содержание психологической готовности определяет система требований, которые предъявляет к детям программа ,их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

Готовность детей к школе

		2016-2017
Количество обследуемых детей		5ч.
1	Высокий уровень развития	2реб – 40%
2	Средний уровень развития	2реб. – 40%
3	Уровень развития ниже среднего	1 реб. – 20 %

Вывод: В учреждении преобладают дети с высоким и средним уровнем готовности детей к обучению в школе.

2.Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.

Районный уровень

1.Конкурс детского чтецов»Летняя мозайка» -Сайтов Замир -3 место

2.Конкурс рисунков «Лето и я » Зиятдинова Алия 1 место.

Районный конкурс

3 место в смотре-конкурсе «Зимняя фантазия 2017»

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие 12 родителей (законных представителей), что составляет 80 % от численности детей в МБДОУ.

Обследуемые: 12 родителей воспитанников МБДОУ

Результаты обследования:

Анализ имеющихся результатов позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 37 с.Чулпаново» на хорошем уровне.

Заведующий:

Э.Х.Зиятдина

пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью на

6 листах
заведующий МБДОУ Детский сад №37
с. Чулпаново

Э.Х.зиятдинова
(подпись)

М.П.

16.05.08 2008 г.

